

## La construction d'une école (ACTIVITÉ EN ÉCONOMIE)



On prévoit construire une nouvelle école dans un village. Tous les villageois sont très excités, surtout les enfants. Ils ont si hâte qu'ils ont même mis sur pied une petite entreprise de culture et de vente de légumes, le jardin scolaire, pour ramasser de l'argent afin d'aider à construire leur future école.

Voici donc le budget qui a été prévu pour construire cette école, ainsi que le bilan financier du jardin scolaire. Utilise les données et l'information contenues dans cette page pour compléter les deux activités.

### Budget pour construction de l'école

#### Revenus

Dons : 30 028 \$  
Emprunt : 82 700 \$  
Épargne : 93 929 \$  
Profit du  
jardin scolaire : \_\_\_1 301\_\_\_

#### Dépenses

##### **Construction**

Matériaux 98 075 \$  
Main-d'œuvre 83 651 \$  
Frais divers 6 028 \$

##### **Administration**

Frais administratifs 7 448 \$  
Autres frais 2 602 \$  
Remboursement de l'emprunt 11 612 \$



### Activité 1

Trouve les définitions du *Qui suis-je*, puis complète l'entrecroisé ci-dessous. Pour t'aider, consulte les mots écrits dans l'encadré.

Qui suis-je ?

1. Je suis un montant d'argent que l'on redonne pour rendre de l'argent emprunté. Un R\_\_ \_\_ B\_\_UR\_\_ \_\_MENT.
2. Nous sommes le total de toutes les entrées d'argent dont on dispose afin de réaliser le projet. Les R\_\_ V\_\_ \_\_ \_\_ \_\_.
3. Nous sommes le total de toutes les choses pour lesquelles on doit déboursier de l'argent. Les D\_\_P\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_.
4. Je suis de l'argent mis de côté en prévision d'un projet. Une É P\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_.
5. Je suis ce qui reste lorsque la somme de toutes les dépenses est plus importante que la somme de tous les revenus. Une D\_\_ \_\_ \_\_ \_\_.
6. Je suis ce qui reste lorsque la somme de tous les revenus est plus importante que la somme de toutes les dépenses. Un P\_\_ \_\_ F\_\_ \_\_.

1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			

Pour trouver ce que les gens du village doivent faire avant de construire leur école, lis le mot dans les cases de couleurs. Écris ce mot : \_\_\_\_\_

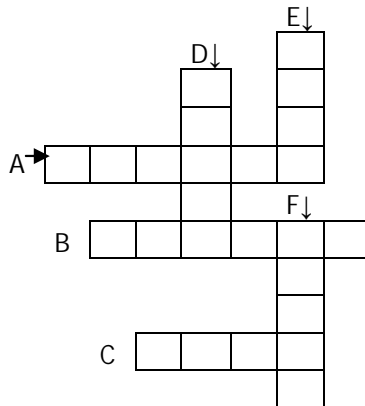


La Dictée  
P.G.L.

## Activité 2

Complète les calculs suivants en utilisant les nombres de l'encadré.  
Ensuite écris tes réponses dans la grille, à l'endroit indiqué.

- A) Quels sont les revenus totaux ? \_\_\_\_\_  
B) Quelles sont les dépenses totales ? \_\_\_\_\_  
C) Quels sont les profits du jardin ? \_\_\_\_\_  
Pour t'aider : Revenus du jardin \_\_\_\_\_ moins dépenses du jardin \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
D) Quel est le montant épargné pour le projet ? \_\_\_\_\_  
E) Quelle est la dette de l'école pour cette année ? \_\_\_\_\_ (Note : dans ton calcul, ne tiens pas compte de l'emprunt.) Pour t'aider : Revenus de l'école \_\_\_\_\_ moins dépenses de l'école \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
F) Quel montant de son emprunt l'école prévoit-elle rembourser ?  
\_\_\_\_\_



Les villageois auront-ils assez d'argent pour construire leur école ?

Oui  Non

---

## Corrigé

Activité 1 :

- 1) Remboursement; 2) Revenus 3) Dépenses; 4) Épargne; 5) Dette; 6) Profit.

Activité 2 :

- A) 207958; B) 209416; C) 1301; D) 43929; E) 1458; F) 11612