

# Argumentaire

## Le projet de *La Dictée P.G.L.*

### Forces

- A été préparé par des pédagogues
- Offre un contenu adapté à la réalité des jeunes
- Prépare les jeunes à participer à la société
- Prépare les jeunes à être des citoyens ouverts à la diversité et à la différence
- Conscientise les jeunes à l'importance de protéger l'environnement
- Développe plusieurs compétences en français
- Permet de travailler la lecture, le vocabulaire, l'orthographe, l'écriture, la grammaire, etc.
- Intègre plusieurs disciplines à l'enseignement du français (mathématiques, sciences, géographie, développement personnel et social, santé, etc.)
  - d'ordre intellectuel
  - d'ordre méthodologique
  - d'ordre personnel et social
- Offre, par son contenu, une belle culture générale
- Constitue un matériel très attrayant pour les élèves

### D'autres forces (pour le Québec seulement) :

- Développe des compétences transversales
- S'appuie sur le programme de formation québécoise
- Développe les attentes sociales du MEQ telles :
  - Vivre ensemble et citoyenneté
  - Environnement et consommation

### Permet à l'élève :

- de relever des défis
- de découvrir et de s'ouvrir à des réalités autres que la sienne
- de travailler à partir de situations concrètes
- d'améliorer son français écrit
- de mieux comprendre le monde dans lequel il évolue
- de développer son esprit d'analyse et d'exercer son jugement critique
- de développer son sens de la coopération
- de développer des attitudes d'ouverture sur le monde
- de s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.

### Permet à l'enseignant :

- d'exploiter de nouvelles avenues pédagogiques
- de présenter à ses élèves un matériel de haute qualité
- de participer à un projet de coopération adapté aux élèves d'ici
- de choisir des contenus adaptés au niveau de sa classe ou de chaque élève individuellement
- d'offrir un outil didactique complet à ses élèves, outil qui ne nécessite aucune préparation fastidieuse de sa part.



**La Dictée  
P.G.L.**