



PROGRAMME DE COOPÉRATION VOLONTAIRE D'APPUI À LA GOUVERNANCE EN HAÏTI

Le Programme de coopération volontaire est un consortium de quatre ONG du Canada, qui offre un programme d'assistance technique et de solidarité fondé sur la coopération volontaire. Ce programme, financé par l'Agence canadienne de développement international (ACDI), est mis en œuvre par des ONG très expérimentées dans le recrutement et l'envoi de volontaires internationaux. Il s'agit du CECI (Centre canadien d'Étude et de Coopération Internationale), actif en Haïti depuis trente ans en développement rural et en appui à la société civile, de l'EUMC (Entraide Universitaire Mondiale du Canada), reconnue dans le secteur de l'éducation post-secondaire et du renforcement institutionnel, de SACO (Service d'Assistance Canadienne aux Organisations), plus spécialisé dans l'appui aux entreprises et à l'administration publique et de la FPGL (Fondation Paul Gérin-Lajoie), très impliquée en éducation fondamentale en Haïti.

DÉFINITION DU MANDAT DU CONSEILLER VOLONTAIRE

| | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|-------------|
| Titre du plan d'intervention | Amélioration de la qualité de l'éducation et appui à la gouvernance en éducation fondamentale en Artibonite | Numéro | FPGL-DDEA-P |
| Nom du partenaire haïtien | La Direction Départementale de l'Éducation de l'Artibonite | | |
| Titre du poste | Appui pédagogique aux conseillers pédagogiques et aux enseignants ressource de certaines écoles ciblées | | |
| Contexte et problématique | <p>L'état des lieux du système éducatif haïtien du Ministère de l'éducation dégage une faiblesse des structures de supervision et d'encadrement, un mode de fonctionnement basé sur l'improvisation et une gestion de l'urgence, une déficience des procédures administratives, et une qualification inadéquate pour de nombreux enseignants. Il en résulte une qualité médiocre de l'éducation, surtout au niveau de l'éducation fondamentale. L'intervention sectorielle vise donc l'amélioration de la qualité de l'éducation fondamentale ainsi que l'amélioration de la gouvernance, priorités ciblées dans le Plan national d'éducation et de formation en Haïti.</p> <p>En Artibonite, plus spécifiquement à Saint-Marc, l'intervention va dans le sens des 3 préoccupations du partenaire : la poursuite de la mise en place de la réforme scolaire, l'implantation du Guide pratique d'administration scolaire auprès des directions d'écoles et la réussite scolaire des élèves.</p> | | |
| Responsabilités générales | En poste à Saint-Marc en Haïti, sous l'autorité de la chef d'équipe sectorielle basée à Port-au-Prince, le conseiller volontaire court terme en pédagogie donnera un appui conseil pour faciliter le travail des conseillers pédagogiques et de quelques enseignants des écoles du réseau EFACAP. | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>L'appui donné tiendra compte des priorités retenues par l'inspectorat du district et sera en convergence avec les récentes formations reçues des enseignants.</p> <p>L'approche de travail est axée sur l'interrelation entre les autres conseillers volontaires présents, favorisant ainsi le transfert de connaissances et la communication entre les instances concernées.</p> |
| Activités spécifiques | <ul style="list-style-type: none"> • Appuyer le travail des trois conseillers pédagogiques auprès des enseignants. • Participer à la formation continue des équipes-écoles avec les conseillers pédagogiques • Outiller les conseillers pédagogiques en informatique lors de la préparation des formations |
| Résultat attendu | <p>La réalisation du mandat doit permettre aux conseillers pédagogiques et aux enseignants haïtiens de favoriser l'apprentissage des élèves. Le conseiller volontaire doit démontrer à la fin de son mandat le résultat suivant :</p> <p><i>des méthodes pédagogiques améliorées par le personnel enseignant</i></p> |
| Profil de qualification | <p>Le conseiller volontaire doit avoir une formation universitaire en éducation; une expérience d'enseignement au Canada d'au moins 5 ans, au niveau primaire préférablement. Il doit aussi posséder une connaissance des logiciels de base en informatique. Une connaissance d'Haïti est un atout.</p> |
| Compétences requises | <p>Facilité d'adaptation dans un contexte difficile, autonomie dans l'organisation de son travail, capacité d'animation de groupes d'adultes, habileté à communiquer, connaissance des logiciels de base en informatique, habileté à gérer des ressources humaines et matérielles. La connaissance du créole est un atout.</p> |
| Lieu d'affectation | Saint-Marc, en Artibonite (Haïti) |
| Durée de l'affectation | 3 mois |
| Date de séjour | mi-septembre à la mi-décembre 2008 |
| Type d'affectation | Court terme Nord-Sud |
| Informations complémentaires | Le Guide de progression du programme détaillé et les modules de formation validés sont utilisés. |
| Pour postuler | <p>Prière d'envoyer votre curriculum vitae accompagné d'une lettre d'intérêt, avant le 16 mai 2008 à rh@fondationpqi.ca ou par télécopieur au 514-288-4880</p> |

Veillez noter que seules les personnes retenues seront contactées.