



L'éducation
pour tous

PROGRAMME DE COOPÉRATION VOLONTAIRE D'APPUI À LA GOUVERNANCE EN HAÏTI

Le Programme de coopération volontaire est un consortium de quatre ONG du Canada, qui offre un programme d'assistance technique et de solidarité fondé sur la coopération volontaire. Ce programme, financé par l'Agence canadienne de développement international (ACDI), est mis en œuvre par des ONG très expérimentées dans le recrutement et l'envoi de volontaires internationaux. Il s'agit du CECI (Centre canadien d'Étude et de Coopération Internationale), actif en Haïti depuis trente ans en développement rural et en appui à la société civile, de l'EUMC (Entraide Universitaire Mondiale du Canada), reconnue dans le secteur de l'éducation post-secondaire et du renforcement institutionnel, de SACO (Service d'Assistance Canadienne aux Organisations), plus spécialisé dans l'appui aux entreprises et à l'administration publique et de la FPGL (Fondation Paul Gérin-Lajoie), très impliquée en éducation fondamentale en Haïti.

DÉFINITION DU MANDAT DU CONSEILLER VOLONTAIRE

Titre du plan d'intervention	Amélioration de la qualité de l'éducation et appui à la gouvernance en éducation fondamentale dans le Sud-Est	Numéro	FPGL-DDESE-P
Nom du partenaire haïtien	La Direction départementale de l'Éducation du Sud-Est		
Titre du poste	Appui pédagogique à des enseignants de certaines écoles primaires de Jacmel		
Contexte et problématique	<p>L'état des lieux du système éducatif haïtien du Ministère de l'éducation dégage une faiblesse des structures de supervision et d'encadrement, un mode de fonctionnement basé sur l'improvisation et une gestion de l'urgence, une déficience des procédures administratives, et une qualification inadéquate pour de nombreux enseignants. Il en résulte une qualité médiocre de l'éducation, surtout au niveau de l'éducation fondamentale. L'intervention sectorielle vise donc l'amélioration de la qualité de l'éducation fondamentale ainsi que l'amélioration de la gouvernance, priorités ciblées dans le Plan national d'éducation et de formation en Haïti.</p> <p>La demande en renforcement des capacités va permettre de répondre aux préoccupations de la direction départementale du Sud-est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la concertation entre les différents intervenants en éducation - la qualification des enseignants - l'éthique chez les directions d'école quant à la gestion de l'école (aspects financiers) 		
Responsabilités générales	En poste à Jacmel, en Haïti, sous l'autorité de la chef d'équipe sectorielle basée à Port-au-Prince, le conseiller volontaire donnera un appui conseil aux enseignants d'écoles primaires.		

	L'appui donné doit tenir compte des priorités retenues par le partenaire haïtien et être en convergence avec les formations dispensées à ces enseignants sur l'utilisation des programmes cadres et des ouvrages scolaires. L'approche de travail est axée sur l'interrelation avec les autres conseillers volontaires en pédagogie. Il s'agit de favoriser le transfert des connaissances et la communication entre les enseignants
Activités spécifiques	Dans les écoles primaires de Jacmel : - appuyer les équipes-écoles dans leur pédagogie de l'enseignement et leur gestion de classe en fonction des priorités retenues suite au diagnostic établi à l'automne 2007.
Résultat attendu	La réalisation du mandat doit permettre aux enseignants haïtiens de mieux faire gérer leur classe et de favoriser l'apprentissage de leurs élèves. Le conseiller volontaire doit démontrer à la fin de son mandat le résultat suivant : <i>des méthodes pédagogiques améliorées par le personnel enseignant</i>
Profil de qualification	Le conseiller volontaire doit avoir une formation universitaire en pédagogie et une expérience d'enseignement d'au moins cinq (5) ans dans une école primaire au Canada. La maîtrise du créole est un atout.
Compétences requises	Capacité de transmettre des connaissances en utilisant des méthodes vivantes et actives; habiletés en techniques de gestion de classe et en techniques d'apprentissage des mathématiques et du français; connaissances en informatique, facilité d'adaptation dans un contexte difficile, autonomie dans l'organisation de son travail; créatif et dynamique, et capacité en vivre en groupe et de travailler en collaboration avec un supérieur basé à l'extérieur de Jacmel.
Lieu d'affectation	Jacmel, dans le Sud-Est
Durée de l'affectation (en mois)	3 mois
Date de départ	Mi-septembre à la mi-décembre 2008
Type d'affectation	Court terme Nord-Sud
Informations complémentaires	Utilisation du programme détaillé par niveau : assurer chez les enseignants la compréhension de la démarche de préparation de classe préconisée, l'exploration de nouvelles stratégies, et le soutien dans l'expérimentation.
Pour postuler	Prière d'envoyer votre curriculum vitae accompagné d'une lettre d'intérêt, avant le 16 mai 2008 à rh@fondationpjl.ca ou par télécopieur au 514-288-4880

Veillez noter que seules les personnes retenues seront contactées.